

**Чек-лист соответствия адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО ОВЗ  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак» г. Набережные Челны республики Татарстан**

№	Критерий оценивания	Результат (высокий, средний, низкий)
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы)</li> <li>✓ наименование организации указано по Уставу</li> <li>✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседанияуправляющего органа)</li> <li>✓ место и год разработки Программы</li> </ul>	В В В В
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	В
<b>1. Целевой Раздел</b>		
1.1	1. Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цели и задачи реализации Программы</li> <li>б) специфические принципы и подходы к формированию Программы</li> <li>в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ</li> </ul>	В В В
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ</li> <li>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	В С
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	В
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы</li> </ul>	В
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	В
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	В
2.1.4	Программа коррекционной работы	В
2.1.4	Рабочая программа воспитания	В

<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	В
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В
3.1.3	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	В
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	В
3.1.5	Календарный план воспитательной работы	В
3.1.6	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	В
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	В
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	В
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	В

---

**Рекомендации:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Заключение**

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню

(нужное подчеркнуть)Дата проведения экспертизы « 25 » декабря 2023 г.